

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга



[Signature] / Лужецкая И.Г./

_____ 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации
Московского района
Санкт-Петербурга

[Signature] /Литвинова В.В./

« *03* » *11* _____ 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсе педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году**

«ВОСПИТАЙ ЛИЧНОСТЬ»

**Санкт-Петербург
2020**

9-

1. Общие положения

1.1. Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербург «Воспитай личность» в 2020/2021 учебном году (далее - Конкурс) проводится ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение определяет сроки, порядок организации и проведения конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Воспитай личность» в 2020/2021 учебном году.

1.3. Конкурс направлен на:

- повышение авторитета, статуса педагогических работников, осуществляющих воспитательный процесс в образовательных организациях Московского района Санкт-Петербурга;
- выявление творчески работающих педагогов;
- повышение воспитательного потенциала образовательных организации ;
- поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Московского района Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания;
- систематизацию, обобщение и распространение передового опыта педагогов Московского района Санкт-Петербурга.

1.4. Конкурс призван способствовать усилению внимания гражданского общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательного процесса в системе образования, развитию творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: создание условий для выявления, поддержки, распространения эффективного педагогического опыта педагогов, осуществляющих функции классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических работников, осуществляющих функции классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций;
- пропаганда и распространение новых педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся;
- обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных организациях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки;
- создание методического ресурса для систематизации, распространения и обобщения педагогического опыта учителей Московского района Санкт-Петербурга;
- стимулирование развития профессиональной компетентности педагогических кадров Московского района Санкт-Петербурга.

2.3. Конкурс является районным этапом конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации для заместителей директоров по воспитательной работе («Организатор воспитательного процесса») и районным этапом конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

2.4. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет (Приложение 4), в состав которого входят председатель, заместители председателя и члены оргкомитета.

Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса;
- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания;

- формирует состав жюри (экспертной группы) из числа педагогических работников образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга по каждой номинации;
- определяет условия работы жюри (экспертной группы) конкурса по каждой номинации;
- утверждает списки победителей, лауреатов и дипломантов по каждой номинации.

Решения оргкомитета оформляются протоколом и утверждаются председателем оргкомитета.

2.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право:

- вносить изменения и дополнения в регламент и сроки проведения Конкурса;
- не принимать материалы, которые не соответствуют условиям Конкурса.

3. Номинации и условия Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Классный руководитель» (подноминации «Дебют», «Мастер» и «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»);
- «Организатор воспитательной работы».

Участники Конкурса:

К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники государственных образовательных организаций всех видов, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования:

- осуществляющие функции классного руководителя в номинации «Классный руководитель» (в подноминациях «Дебют», «Мастер» и «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»), кроме победителей прошлых лет данного конкурса.

К участию в номинации «Дебют» допускаются педагогические работники, осуществляющие функции классного руководителя не более 4 лет, в номинации «Мастер» - более 4 лет; в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников» без ограничений.

- заместители директора по воспитательной работе в номинации «Организатор воспитательной работы», имеющие стаж работы на руководящей должности не менее 3-х лет, кроме победителей прошлых лет данного конкурса.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляет образовательная организация:

- в номинации «Организатор воспитательной работы» от одной образовательной организации может участвовать один заместитель директора по воспитательной работе;
- в номинации «Дебют» от одной образовательной организации может участвовать один классный руководитель;
- в номинации «Мастер» не более двух педагогических работников, которые представляют разные ступени обучения (1-4 классы или 5-9 классы или 10-11 классы);
- в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников» не более двух педагогических работников от одной образовательной организации.

3.3. Участники конкурса имеют право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- объективную оценку предоставленных на Конкурс материалов и показанных на Конкурсе мероприятий.

3.4. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент подготовки и проведения Конкурса.

3.5. В случае любых затруднений участник Конкурса может обратиться в оргкомитет по электронной почте: bodrova.gs@imc-mosk.ru, vasilyeva.av@imc-mosk.ru

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится:

В номинации «Классный руководитель» в 2 этапа с **01 октября по 13 ноября 2020 года:**

1-ый этап – заочный (конкурс документов).

Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **25 октября 2020 года** направить по электронной почте: bodrova.gs@imc-mosk.ru (с темой «Воспитай личность») следующие документы:

- анкету-заявку на участие в Конкурсе (приложение №1, в электронном виде);
- подборку фотографий: цветная (портрет 9*13), жанровая (участник в действии 2- 3) (в электронном виде).

Приём конкурсных документов с **26 октября по 31 октября 2020 года** в ИМЦ каб. 5 (методист Бодрова Галина Сергеевна).

С **29 октября по 08 ноября 2020 года** - экспертиза материалов и отбор участников очного этапа Конкурса. Условием допуска к очному этапу является соответствие каждого из двух конкурсных материалов критериям этапа не менее, чем на 50% от максимального балла за него.

Участники представляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

- анкету-заявку;
- представление (в произвольной форме, заверенное руководителем);
- согласие на участие в Конкурсе и согласие на обработку персональных данных;
- копии документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем (дипломы, грамоты, публикации и др.);
- подкаст «Классный руководитель - это...» (для подноминаций «Дебют», «Мастер»), «Личность воспитывает личность» (для подноминации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников») (далее – подкасты) до 7 минут;
- план-конспект 30-минутного занятия (мероприятия) в рамках воспитательной работы. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

План-конспект 30-минутного занятия (мероприятия) в рамках воспитательной работы и ссылка на подкаст направляется по электронной почте: bodrova.gs@imc-mosk.ru с темой «Воспитай личность»

2-й этап (очный) - конкурсные испытания «Открытое занятие» проходят:

- **10 ноября 2020 года** - номинация «Дебют»
- **11 ноября 2020 года** - номинация «Мастер» и «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»;

Решение о допуске участников к конкурсному испытанию осуществляется по итогам экспертизы конкурсных материалов заочного этапа. До 13 ноября 2020 года проходит заседание жюри, подведение итогов Конкурса в номинации «Классный руководитель».

В номинации «**Организатор воспитательной работы**» с **01 ноября по 27 ноября 2020 года** в 2 этапа:

1-ый этап – заочный (прием документов)

Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **09 ноября 2020 года** направить по электронной почте vasilyeva.av@imc-mosk.ru с темой «Воспитай личность» следующие документы:

- анкету-заявку на участие в Конкурсе (приложение №1, в электронном виде);
- согласие на участие в Конкурсе и согласие на обработку персональных данных;
- подборку фотографий: цветная (портрет 9*13), жанровая (участник в действии 2- 3) (в электронном виде).

Приём конкурсных документов (представление, согласие, методический материал) с **09 ноября по 16 ноября 2020 года** в ИМЦ каб. 8 (заместитель директора ИМЦ Васильева Александра Витальевна). С **16 ноября по 20 ноября 2020 года** - экспертиза материалов и отбор участников очного этапа Конкурса.

2-й этап (очный) - конкурсное испытание «Подготовка воспитательного мероприятия» проходит с **20 ноября по 30 ноября 2020 года**. Решение о допуске участников к конкурсному испытанию осуществляется по итогам экспертизы конкурсных материалов заочного этапа. Точная дата проведения очного этапа будет определена дополнительно.

До **04 декабря 2020 года** - заседание жюри, подведение итогов Конкурса в номинации «Организатор воспитательной работы».

4.2. Материалы, поданные после указанного срока или не соответствующие требованиям положений, к участию в Конкурсе не допускаются. Направляя материалы в оргкомитет Конкурса, автор тем самым даёт согласие на использование оргкомитетом предоставленных персональных данных для целей Конкурса.

4.3. Для участников Конкурса организуются групповые или индивидуальные консультации.

5. Требования к содержанию материалов Конкурса

5.1. Номинация: «Классный руководитель»

Для участия в конкурсе участники предоставляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

- анкету-заявку (Приложение 1);
- представление (в произвольной форме), содержащее: наименование школьной конкурсной комиссии, фамилию, имя, отчество конкурсанта (полностью), место работы, должность; характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, в которой мотивируется выдвижение и раскрываются актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы (представляется в печатном и электронном виде); копии наградных грамот, дипломов, статей (если есть) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем (Приложение 2);
- согласие на участие в Конкурсе и согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);
- подкасты «Классный руководитель- это...» (для подноминаций «Дебют», «Мастер»), «Личность воспитывает личность» (для подноминации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников») до 7 минут, отправленное по электронной почте bodrova.gs@imc-mosk.ru с темой «Воспитай личность»;
- методические материалы: план-конспект 30-минутного занятия (мероприятия) в рамках организации воспитательной работы;
- план-конспект открытого занятия (мероприятия). Тема формулируется конкурсантами. Продолжительность – 20 минут, из них 5 минут – самоанализ и ответы на вопросы жюри.

5.2. Требования к оформлению подкаста:

- подкаст, созданный любыми доступными средствами, соответствующий тематике конкурса, должен отражать педагогические принципы и подходы к образованию, понимание миссии педагога, классного руководителя в современной образовательной организации;
- формат – произвольный;
- максимальная продолжительность подкаста – до 7 минут;
- участие непосредственно участников строго обязательно;
- в подкасте должно быть отражено название конкурса, подноминации, автор.

Использование при монтаже специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

На Конкурс **не принимаются** подкасты рекламного характера и оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в конкурсную тематику. Присланные на Конкурс работы не рецензируются и материалы не возвращаются. Участники Конкурса несут ответственность за подлинность сведений об авторстве работ.

5.3. Требование к оформлению методических материалов:

План-конспект занятия, мероприятия объемом не более 5 печатных страниц должен содержать:

- титульный лист(1 лист), в котором указываются: наименование ГБОУ, Ф.И.О. автора (полностью), должность, номинация, возрастная группа обучающихся, название и форма проведения занятия (мероприятия);
- пояснительную записку или краткую аннотацию, в которой раскрывается тема, актуальность, цель, задачи, ожидаемые результаты, форма проведения, виды деятельности, направление воспитательной работы, методы, приемы, определяется целевая аудитория, необходимое оборудование, назначение по использованию;
- поэтапный, развернутый план-конспект занятия (мероприятия), рефлексия;
- список использованной литературы, интернет-источников;
- список использованной литературы, интернет-источников;

- оформление текста: формат - А 4, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое 3см, правое - 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал – полуторный;
- 70 % оригинального текста. Заимствованный текст должен быть оформлен при помощи ссылок или сносок на используемые источники литературы. Порог цитирования одного источника — не более 10%.

Работы принимаются в электронном и печатном виде.

5.4. Номинация: «Организатор воспитательной работы»

Для участия в конкурсе участники предоставляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

- анкету-заявку (Приложение 1);
- представление (в произвольной форме), содержащее: наименование школьной конкурсной комиссии, фамилию, имя, отчество конкурсанта (полностью), место работы, должность; характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, в которой мотивируется выдвижение и раскрываются актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы (представляется в печатном и электронном виде); копии наградных грамот, дипломов, статей (если есть) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем (Приложение 2);
- согласие на участие в Конкурсе и согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);
- методические материалы: описание опыта работы конкурсанта по приоритетному направлению воспитательной работы школы, его достижений, наиболее значимые авторские проекты, программы, аналитические материалы – диагностики детского коллектива;
- план-конспект «Подготовка воспитательного мероприятия» (мастер-класса) для зам. директоров по ВР. Проведение мастер-класса в формате заседания педагогических работников по вопросам подготовки и проведения воспитательного мероприятия (праздника, акции, фестиваля и т.п.). Продолжительность – 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри.

5.5 Требование к оформлению методических материалов:

- титульный лист, в котором указываются: наименование ГБОУ, Ф.И.О. автора (полностью), должность, номинация, название и форма проведения занятия (мероприятия);
- пояснительную записку или краткую аннотацию, в которой раскрывается тема, актуальность, цель, задачи, ожидаемые результаты, форма проведения, методы, приемы, необходимое оборудование, назначение по использованию;
- оформление текста: формат - А 4, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое 3см, правое - 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал – полуторный;
- 70 % оригинального текста. Заимствованный текст должен быть оформлен при помощи ссылок или сносок на используемые источники литературы. Порог цитирования одного источника — не более 10%.

Работы принимаются в электронном и печатном виде.

6. Критерии оценки конкурсных испытаний

Номинация: «Классный руководитель»

Критерии оценки конкурсного испытания «Подкасты»:

- «Классный руководитель - это...» (номинация «Дебют», «Мастер»):

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Ценностно-целевые установки педагога	3
2.	Выраженность индивидуального, авторского подхода педагога	3
3.	Соответствие содержания тематике конкурсного испытания	3
4.	Соответствие содержания целям и задачам воспитательной работы в образовательном учреждении на современном этапе	3
5.	Оригинальность, аргументированность изложения материала	3
6.	Внешнее оформление: отражение названия конкурса, подноминации, автора (1 балл); качество звука (1 балл); звуковые эффекты (1 балл);	5

**Положение о конкурсе педагогических достижений Московского района
Санкт-Петербурга «Воспитавай личность» в 2020/2021 учебном году**

	музыкальные перебивки (1 балл); качественный монтаж (1 балл)	
	Максимальное количество баллов	20

-«Личность воспитывает личность» (номинация «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»):

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Ценностно-целевые установки педагога	3
2.	Выраженность индивидуального, авторского подхода педагога	3
3.	Соответствие содержания тематике конкурсного испытания	3
4.	Соответствие содержания целям и задачам воспитательной работы в образовательном учреждении на современном этапе	3
5.	Оригинальность, аргументированность изложения материала	3
6.	Внешнее оформление: отражение названия конкурса, подноминации, автора (1 балл); качество звука (1 балл); звуковые эффекты (1 балл); музыкальные перебивки (1 балл); качественный монтаж (1 балл)	5
	Максимальное количество баллов	20

Критерии оценки конкурсного испытания «План-конспект занятия (мероприятия)» в рамках организации воспитательной работы (номинации «Дебют», «Мастер»):

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Актуальность, соответствие современным требованиям к организации воспитательной работы в ОУ	5
2.	Компетентность в области целеполагания, направленность на личностное развитие учащихся	5
3.	Методическая грамотность изложения материала	5
4.	Соответствие содержания заявленной теме, форме и направлению воспитательной работы	5
5.	Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии	5
6.	Соответствие цели и задач занятия его содержанию	2
7.	Технологичность (степень разработанности и возможность использования другими педагогами)	2
8.	Степень авторского участия педагога в представленных материалах	2
9.	Культура оформления и подачи материалов	2
	Максимальное количество баллов	33

Критерии оценки конкурсного испытания «План-конспект занятия» (мероприятия) (номинация «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»):

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Актуальность, соответствие целям и задачам антикоррупционного образования, требованиям к организации воспитательной работы в ОУ	5
2.	Компетентность в области целеполагания, направленность на личностное развитие учащихся	5
3.	Методическая грамотность изложения материала	5
4.	Соответствие содержания заявленной теме, форме и направлению	5

**Положение о конкурсе педагогических достижений Московского района
Санкт-Петербурга «Воспитавай личность» в 2020/2021 учебном году**

	воспитательной работы	
5.	Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии	5
6.	Соответствие цели и задач занятия его содержанию	2
7.	Технологичность (степень разработанности и возможность использования другими педагогами)	2
8.	Степень авторского участия педагога в представленных материалах	2
9.	Культура оформления и подачи материалов	2
	Максимальное количество баллов	33

Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое занятие (мероприятие)» (номинации «Дебют», «Мастер»)

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Введение в образовательную деятельность, постановка цели, задач (умение педагога мотивировать учащихся на дальнейшую деятельность)	5
2.	Методическая компетентность (соответствие цели и задач, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)	5
3.	Использование современных технологий, эффективных приемов работы в процессе совместной деятельности	5
4.	Соответствие ценностно-целевых установок деятельности современному национальному воспитательному идеалу.	5
5.	Ориентированность открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	5
6.	Предоставление учащимся возможности выбора, способов деятельности, партнеров в совместной деятельности	5
7.	Педагогическая культура: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся	5
8.	Партнерский характер взаимодействия педагога с детьми, учет индивидуальных особенностей, физического состояния и пр.	5
9.	Учет и поддержка активности и инициативности детей.	5
10.	Творческие находки, приемы	5
11.	Соответствие результата заявленной цели	5
12.	Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие.	5
	Максимальное количество баллов	60

Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое занятие» (номинация «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»):

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Введение в образовательную деятельность, постановка цели, задач (умение педагога мотивировать учащихся на дальнейшую деятельность)	5
2.	Методическая компетентность (соответствие цели и задач, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)	5
3.	Использование современных технологий, эффективных приемов работы в процессе совместной деятельности	5

**Положение о конкурсе педагогических достижений Московского района
Санкт-Петербурга «Воспитавай личность» в 2020/2021 учебном году**

4.	Соответствие целям и задачам антикоррупционного образования, требованиям ФГОС	5
5.	Ориентированность открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	5
6.	Предоставление учащимся возможности выбора, способов деятельности, партнеров в совместной деятельности	5
7.	Педагогическая культура: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся	5
8.	Партнерский характер взаимодействия педагога с детьми, учет индивидуальных особенностей, физического состояния и пр.	5
9.	Учет и поддержка активности и инициативности детей.	5
10.	Творческие находки, приемы	5
11.	Соответствие результата заявленной цели	5
12.	Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие.	5
	Максимальное количество баллов	60

Номинация: «Организатор воспитательной работы»

Критерии оценки конкурсного испытания «Описание опыта воспитательной работы ОО» (номинация «Организатор воспитательной работы»):

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Актуальность и практическая значимость	5
2.	Методическая грамотность изложения материалов	5
3.	Конкретность цели и задач, их направленность на личностное развитие учащихся	3
4.	Соответствие содержания заявленной теме и направлению	3
5.	Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	5
6.	Технологичность (степень разработанности и возможность использования другими педагогами)	5
7.	Степень авторского участия педагога в представленных материалах	5
8.	Соответствие современным требованиям к организации воспитательных отношений в ОУ	5
9.	Культура оформления и подача материалов	2
	Максимальное количество баллов	38

Критерии оценки конкурсного испытания «Подготовка воспитательного мероприятия» (мастер-класса) (номинация «Организатор воспитательной работы»):

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Актуальность и практическая значимость содержания мероприятия	5
2.	Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мероприятия	5

**Положение о конкурсе педагогических достижений Московского района
Санкт-Петербурга «Воспитавай личность» в 2020/2021 учебном году**

3.	Ясность, последовательность, доступность изложения содержания мероприятия	5
4.	Обучающий характер мероприятия	5
5.	Демонстрируемая конкурсантами культура речи	5
6.	Способность к импровизации	5
	Максимальное количество баллов	30

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся по результатам оценки жюри. В каждой номинации (подноминации) определяются:

- победители

один человек в номинацию «Дебют»;

один человек в номинацию «Мастер» (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы);

один человек в номинацию «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»;

один человек в номинации «Организатор воспитательной работы».

- лауреаты и дипломанты конкурса.

7.2. Победители награждаются дипломами победителей, лауреаты - дипломами лауреатов, дипломанты – дипломами дипломантов. Награждение победителей проводится на районном педагогическом мероприятии.

7.3. Итоги конкурса доводятся до сведения руководителей образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.

7.4. Победители и лауреаты Конкурса могут быть рекомендованы к участию в профессиональных конкурсах работников образовательных организаций Санкт-Петербурга, представлению на награждение отраслевыми наградами и премиями.

Положение о конкурсе педагогических достижений Московского района
Санкт-Петербурга «Воспитай личность» в 2020/2021 учебном году

Приложение 1
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга
«Воспитай личность»
в 2020/2021 учебном году

АНКЕТА-ЗАЯВКА
участника конкурса

Номинация _____
Фамилия, имя, отчество _____
Место работы, _____

(полное наименование образовательного учреждения по Уставу)

Должность _____
Дата рождения _____
Образование _____
(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)
Квалификационная категория _____
Педагогический стаж _____
Звания, награды, премии, ученая степень _____
(названия и даты получения)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и
т.д. _____

Педагогическое кредо _____

Сведения о повышении квалификации _____

Увлечения и хобби _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания _____

Заявка на техническое обеспечение для проведения мастер – класса

Контактные телефоны: домашний, мобильный телефон _____
рабочий телефон _____
E-mail _____

_____ (расшифровка подписи)

_____ (подпись участника конкурса)

« _____ » _____ 2020

Директор ОО
М.П.

Приложение 2
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга
«Воспитай личность»
в 2020/2021 учебном году

В оргкомитет конкурса
педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга
«Воспитай личность»
в 2020/2021 учебном году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Конкурсная комиссия ОО _____ выдвигает

фамилия, имя, отчество конкурсанта

занимаемая должность

для участия в конкурсе педагогических достижений «Воспитай личность» в номинации

указать название номинации

Обоснование выдвижения _____

Директор _____

(подпись)

(ф. и. о.)

М.П.

«___» _____ 2020 г.

В представлении дается краткое обоснование выдвижения конкурсанта (оценка достижений в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет, раскрывающая актуальность, целостность и результативность его опыта работы, личностные и профессиональные качества).

Приложение 3
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга
«Воспитай личность»
в 2020/2021 учебном году

В оргкомитет конкурса
педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга
«Воспитай личность»
в 2020/2021 учебном году

Согласие на участие в Конкурсе
педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга
«Воспитай личность» в 2020-2021 учебном году

(фамилия, имя, отчество)

(паспортные данные, регистрация)

подтверждаю согласие на участие в Конкурсе педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Воспитай личность», подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (в редакции Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. Разрешаю в рамках Конкурса вести обработку моих персональных данных с использованием средств автоматизации или безиспользования таких средств.
2. Разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям).
3. Разрешаю в рамках организации и проведения Конкурса распространение персональных данных (фото, ФИО, местоработы, стажработы, общественная деятельность) путем размещения в сети Интернет, в буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ экспертной группы (жюри).
4. 4. Гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.
5. 5. Срок действия данного Согласия не ограничен.

(дата)

(личная подпись)

(расшифровка)

**Оргкомитет конкурса педагогических достижений Московского района
Санкт-Петербурга «Воспитай личность» в 2020-2021 учебном году**

Парамонова Юлия Витальевна	Председатель оргкомитета	Главный специалист сектора образовательных организаций отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга
Лужецкая Ирина Геннадьевна	Заместитель председателя оргкомитета	Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Васильева Александра Витальевна	Заместитель председателя оргкомитета	Заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Кузьмин Дмитрий Александрович	Член оргкомитета	Заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Головинская Елена Валериевна	Член оргкомитета	Заведующий учебно- методического отдела ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Бодрова Галина Сергеевна	Член оргкомитета	Методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Зайдлина Елизавета Юрьевна	Член оргкомитета	Методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга